

le cirque

CENTRE 1

LA LECTURE

- Créez 8 phrases en mettant les cartes en ordre.
- Chaque phrase est d'une couleur différente.
- Attention à la position des adjectifs!!!



le cirque

CENTRE 2

L'ORAL

- Écoutez la chanson de Jacquot «Les clowns».
- Écrivez les mots que vous entendez selon les catégories.
- Montrez le travail à l'enseignant(e).



le cirque

CENTRE 3

LA LECTURE

- Faites un lien entre l'image et le mot de vocabulaire.
- Coupez les images et collez-les au bon endroit dans l'histoire.



le cirque

LA LECTURE



Voici Bobo

Voici Bobo, mon préféré. Bobo a les verts,

un gros rouge et les bleus. Il est très

. Un jour, Bobo met de grands jaunes et

un vert. Il oublie sa ! Pauvre Bobo! Il

oublie, même, d'aller au pour faire son spectacle!

Le maître du cirque est très contre Bobo.

Pauvre Bobo doit le plancher après le spectacle

parce qu'il est toujours .



le cirque

LA LECTURE

un clown

des cheveux de clown

des yeux de clown

confus

des souliers de clown

un pantalon de clown

une chemise de clown

un chapiteau

fâché

laver



en retard



le cirque

CENTRE 4

L'ORAL

- Créez un clown en utilisant une assiette en papier, du papier de bricolage, un bâton et de la laine.
- Décrivez le clown selon le modèle.
- Présentez le clown à votre groupe.



Mon Clown

Voici _____ (le nom du clown). Il/Elle est _____
(émotion). Les cheveux de _____ sont _____ (la
couleur). Les yeux de _____ sont _____ (la
couleur). Le nez de _____ est _____. La
bouche de _____ est _____. J'aime
_____ ! Il/Elle est _____ !

CENTRE 4

le cirque

CENTRE 5

L'ÉCRITURE

- Regardez l'image du cirque.
- Écrivez un paragraphe de 5 à 15 phrases pour décrire l'image.
- Employez le verbe « être » dans votre description.



le cirque

L'ÉCRITURE

CENTRE 5



le cirque

CENTRE 6

LA CULTURE

- Lisez les faits sur le Cirque Maximus.
- Essayez de trouver, sur Internet, d'autres endroits dans le monde qui touchent sur l'histoire du Catholicisme.
- Faites un liste de ces endroits et écrivez une phrase pour décrire la fonction de chaque endroit à l'époque.



Le Cirque Maximus – les faits

1. Le Cirque Maximus veut dire “la plus grande arène.”
2. Le Cirque Maximus se trouve à Rome.
3. C’est le premier et le plus grand cirque construit par l’Empire romaine.
4. Des jeux publics se jouent ici pendant l’ère des rois étrusques de Rome.
5. Pendant le deuxième siècle avant Jésus-Christ, les Grecs participent aux jeux publics et aux festivals à cet endroit.
6. César construit un plus grand arène à cet endroit pendant l’année 50 avant Jésus-Christ. Cet arène offre de la place pour 150,000 spectateurs!
7. Dans l’année 81, les Romains utilisent cet arène pour des courses de chariots; douze chariots peuvent participer à la course en même temps.
8. Aujourd’hui, la plupart de l’arène n’existe plus, sauf la piste de course et le “spina” qui sépare chaque piste l’un de l’autre. La plupart des sièges ne se voient plus.
9. La plupart des martyrs de Chrétiens se passe au Cirque Maximus.
10. La restauration du site du Cirque Maximus commence au 19e siècle et l’excavation du site continue même aujourd’hui!



le cirque

CENTRE 7

L'ÉCRITURE

- Explorez le site Web www.cirquedusoleil.com.
- Faites une annonce publicitaire pour annoncer l'arrivée du cirque dans votre ville.
- Incluez les dates, l'horaire et invente un titre pour le spectacle.



le cirque

CENTRE 8

L'ÉCRITURE

- Choisissez un élève pour jouer le rôle du professeur.
- Le professeur met au tableau un pronom (exemple: tu).
- Les autres membres écrivent la forme correcte du verbe être avec le pronom choisi.
- Après que tous les pronoms sont conjugués avec «être», remplacez le verbe avec «avoir» et refaites les conjugaisons. Celui qui a le plus grand nombre de réponses correctes est le gagnant!



être

- je suis
- tu es
- il est
- elle est
- on est
- nous sommes
- vous êtes
- ils sont
- elles sont

avoir

- j'ai
- tu as
- il a
- elle a
- on a
- nous avons
- vous avez
- ils ont
- elles ont