

Centre 1 - La lecture



- Placez les cartes sur le pupitre, face à l'envers.
- Le premier joueur choisit une carte et essaye de trouver sa paire en choisissant une deuxième carte.
- Le deuxième joueur choisit deux cartes et essaye de trouver des paires.
- Le joueur avec le plus grand nombre de paires gagne le jeu!



Centre 2 - La lecture



- Choisissez les mots d'une telle couleur.
- Mettez les mots de la même couleur dans le bon ordre pour faire une phrase grammaticalement correcte.



Paul

aime

recycler

avec

sa

famille

ils

aiment

les

animaux

qui

vivent

dans

les

forêts

tropicales

Paulette

sort

les

ordures

tous

les

mardis

les

élèves

aiment

jouer

dans

les

arbres

nous

jouons

de

la

musique

avec

une

poubelle

je

trouve

de

belles

plages

en

Ontario

the climate

tropical forest

biodegradable

to reuse

the recycling

the garbage

the world

the dump

les ordures

le recyclage

réutiliser

biodégradable

la planète

la forêt tropicale

le climat

le monde

les rivières

les lacs

la décharge municipale

polluer

le compostage

la terre

les arbres

les plantes

trees

plants

rivers

the earth

lakes

compost

the planet

to pollute

Centre 3 - L'écriture



- Dressez un liste de règles pour soutenir l'environnement.
- Écrivez un minimum de 5 règles .
- Utilisez la forme «Il faut...».



Centre 4 - L'écriture



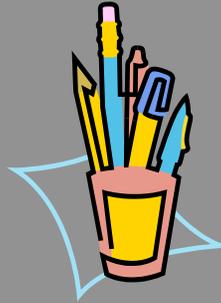
- Complétez les phrases avec la bonne forme du verbe pour faire le paragraphe «J'aime le recyclage».





Les verbes en ER

Remplissez les tirets avec la bonne forme du verbe.



1. Je _____ (porter) des bottes dans la boue.
2. Ils _____ (recycler) la boîte de pizza.
3. Nous _____ (parler) au professeur de l'environnement.
4. Les filles _____ (jouer) au baseball en été.
5. Marc et ses amies _____ (danser) la danse de pluie.
6. Zolof _____ (admirer) les espèces d'arbres.
7. Louise _____ (étudier) la terre.
8. J' _____ (enseigner) les noms des fleurs à ma soeur.
9. Vous _____ (ramasser) le compostage.
10. Tu _____ (jeter) les ordures dans la poubelle.
11. Le chien _____ (sauter) dans le parc.
12. Elle _____ (fermer) la boîte de compostage.
13. Naomi _____ (nager) dans le lac.
14. Ma soeur _____ (planter) un érable rouge dans la cour.
15. Je _____ (réutiliser) le journal pour emballer un cadeau.



Centre 5 - La culture



- Créez une affiche sur le thème du recyclage. Vous devez inclure une règle que vous avez créé.



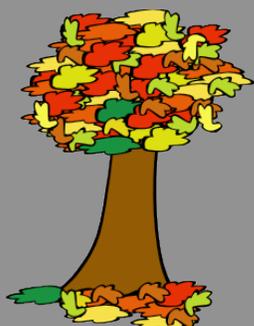
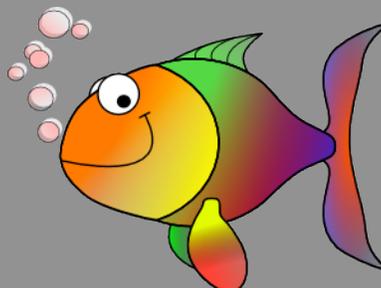
Centre 6 - L'oral



- Un élève choisit une carte avec une photo.
- Des autres élèves dans le groupe posent des questions oui ou non pour deviner le sujet de la photo.

Exemple: Est-ce que c'est un reptile?
Est-ce que c'est une plante?





Centre 7 - L'oral



- Un(e) élève choisit un mot donné. Cet élève dessine le mot.
- Les autres membres du groupe devinent le mot illustré.



Centre 8 - La culture



- Créez un drapeau pour votre ville qui fête l'environnement.
- Faites des recherches sur Internet.
- N'oubliez pas des mots et des photos.



détruire

l'environnement

recycler

danger

dangereux

les déchets

la pollution

une poubelle

la protection

l'atmosphère

jeter

réduire

les ordures

le recyclage

réutiliser

biodégradable

la planète

la forêt tropicale

le climat

le monde

les rivières

les lacs

une décharge

polluer

le compostage

la terre

les arbres

les plantes